



Holdningspapir om Feedback

Introduktion

Dette papir omhandler karakterer og generel feedback for kurser. Der er stor forskel på hvilken slags feedback man får i kurser og hvilken slags feedback, der er konstruktiv eller ej. Der er to former for feedback, kvalitativ og kvantitativ. Kvantitativ er en samlet bedømmelse på et projekt eller en arbejdsproces, i daglig tale en karakter. Den anden type er kvalitativ feedback. Den slags feedback er mere uddybende og bruges oftere til rettelse af større opgaver.

I korte træk

- Der skal være mulighed for løbende fyldestgørende feedback i kurser.
- Feedback skal være en integreret del af ens uddannelse.
- Feedback og karakterer skal give mulighed for refleksion og udvikling.
- Feedback og karakterer skal være anonymt og uden mulighed for bias.

Holdninger

Konstruktiv feedback er essentielt for udviklingen som studerende. Projekter og opgaver skal ikke udelukkende være en måde at vurdere de studerende på deres evner, men også en mulighed for de studerende at afprøve deres viden og finde ud af hvor deres styrker og svagheder ligger. Derfor er det essentielt at disse opgaver bliver evalueret på en sådan måde at de studerende kan effektivt benytte den feedback de får tilbage. Feedbacken skal være velargumenteret og konstruktiv, så de studerende ved hvad det er de skal arbejde med for at forbedre sig. Denne slags feedback kan og bør komme i løbet af kurset, så man løbende kan evaluere sin egen præstation.

Feedback skal være en integreret del af ens uddannelse. Fra man træder ind på studiet til man forlader det igen, skal der være mulighed for at få feedback på sine kurser, sin udvikling, sin arbejdsmorale eller lignende. Feedback må aldrig alene bestå af en karakter, men skal give mulighed for at se indad og udvikle sig som person. Der skal også være mulighed for at spørge om uddybelser til ens feedback, så man kan arbejde med den information man får tilbage for sine opgaver.

Når man bliver evalueret for en opgave, skal opgavens kvalitet afspejles i bedømmelsen, dette er desværre ikke altid sandheden. Derfor skal alle opgaver være anonyme, hvor der maksimalt skal angives studienummer for at eliminere unødvendigt bias i retteprocessen. Derudover er feedback altid anonymt og underviser bør derfor aldrig offentliggøre karakterer sammen med personfølsom data, dette gælder også studienummer.

Hvornår er papiret skrevet: Juni 2022

Hvornår skal papiret revurderes: Juni 2024

Baseret på diskussioner fra det fælles faglig- og socialpolitiske udvalgsmøde d. 06-04-2022